

県立西蒲高等特別支援学校の概要

1 教育目標 「自立と社会参加」

2 特色

①高等部単独校 生徒数 104名 (R5.5.1現在)

②普通科 職業学級 (各学年1学級)

普通学級 (各学年3学級)

重複障害学級 (各学年1学級)

③生徒の障害の状況・特性に応じた教育課程を編成・実施

④職場見学・職場実習などの職業教育の充実



3 生徒の居住地・通学方法 (R5.5.1現在)

居住地 新潟市 (西蒲区・西区・南区・中央区)、

燕市 (旧吉田・分水) 弥彦村

通学 電車・バス…約65% 自転車・徒歩…約2%

送迎…約33%

西蒲のめざす生徒像

くらす【生活】

生きる力を高め、よりよい生活をめざす生徒

身辺自立、生活習慣、家事、公共交通機関の利用、公共のマナー等

かかわる【対人】

他とかかわり、共に高め合う生徒

集団参加、集団行動、協調性、人間関係作り、コミュニケーション等

はたらく【就労】

働くための力を粘り強く身に付ける生徒

就労意欲、就労態度、作業技能、作業効率や速度、体力等

西蒲の大切にしたい学び

個別最適な学び

個別の指導計画を基に、生徒一人一人の個性に応じて、学習活動や学習課題に取り組むことを大切にしています。

協働的な学び

様々な学習や体験活動、学校生活の中で、生徒同士、他校の生徒、地域の方々などと一緒に、協働しながら学ぶことを大切にしています。

めざす生徒像 <職業学級>

『企業就労し、働き続ける社会人をめざして』

- 心身の健康を大切にし、働くための体力や技能を意欲的に身に付けようとする生徒
- 集団に進んで参加し、役割を果たす生徒
- お互いの良さを認め合い、高め合う生徒
- 自分の課題をしっかりと捉え、課題克服のために自ら考え進路実現に向けて粘り強く取り組む生徒

めざす生徒像 <普通学級 1年>

- 生活リズムを整え、安定した気持ちで活動に参加する生徒
- 集団生活のルールやマナーを守り、自分の役割を果たしながら協力して活動する生徒
- 将来の生活をイメージし、働く力を身に付けようとする生徒

めざす生徒像 <普通学級2年>

- 規則正しい生活を心掛け、心も体も健康に過ごす生徒
- 相手の気持ちを考えて行動し、お互いの良さを認め合い、協働する生徒
- 自分の適性に気付き、就労に向けてそれを伸ばす努力を続ける生徒

めざす生徒像 <普通学級3年>

- 積極的に健康的な生活を意識して実践し、必要な支援を自分から求めることができる生徒
- 自分の言動に責任をもち、他者のことを考えて望ましい人間関係を作ることができる生徒
- 仕事の大切さを理解し、自分の力を精一杯発揮して自信をもって働くことができる生徒

めざす生徒像 <重複障害学級>

- 様々なことに興味をもち、自己選択したり思いや要求を伝えたりして、心も体も健康に過ごす生徒
- 様々な人と関わり合う中で集団のルールやマナーを学び、自分の役割を果たして仲間と共に活動する生徒
- 支援を依頼したり、支援を受けたりしながら、自分の目標に向かって精一杯取り組む生徒

学習の概要 <全学級>

- 職業生活
- 芸術<美術><音楽>
- 保健体育／健康タイム
- 特別の教科 道徳
- 総合的な探究の時間
- 特別活動
- 校内実習・職場実習

学習の概要 <学級別>

- 社会生活（職業学級、普通学級）
- 家庭生活（普通学級、重複障害学級）
- 各教科（職業学級）
 - ・国語科
 - ・数学科
 - ・社会科
 - ・理科
 - ・家庭科
 - ・職業科（キャリアガイダンス）
 - ・職業科（情報）
- 課題学習（普通学級）
- 自立活動（重複障害学級）

グループ別学習の実施

○入学後、一人一人のアセスメントを見て、学習グループを編成

